

Checklist dyslexie : 10 aménagements scolaires à demander

matribuatypique.fr | PAP / PPS / MDPH | mise à jour mai 2026

Mode d'emploi : imprime cette checklist et apporte-la à la réunion PAP. Coche chaque aménagement demandé, note la date d'obtention. Les aménagements 1-9 s'obtiennent via le **PAP** (bilan ortho suffit). L'aménagement 10 nécessite un **PPS** (dossier MDPH).

#	Aménagement	Description / Comment l'obtenir	Type	A demander	Obtenu	Date
1	Tiers-temps aux évaluations	1/3 de temps en plus pour tous les contrôles, brevet, bac. Base du PAP — toujours demander en 1er.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
2	Ordinateur + logiciel de lecture	Sondo, Lirec'leur ou Logico Primo. Lit les consignes à voix haute, compense la dysorthographe.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
3	Police adaptée (Arial / OpenDyslexic, taille 14)	Tous documents en police sans empattement, interligne 1,5. Envoyer un modèle aux enseignants.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
4	Documents en A3 (agrandissement x1,5)	Réduit le surpeuplement visuel et les sauts de ligne. Coût nul pour l'école.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
5	Dispense de notation ortho (hors français)	En SVT, histoire, geo... : seul le fond compte. À faire signer explicitement dans le PAP.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
6	Lecture à voix haute par l'enseignant	Consignes lues oralement lors des évaluations. Peut être remplacé par l'ordi + synthèse vocale.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
7	Seances ortho sur le temps scolaire	L'orthophoniste vient pendant les heures de cours. À négocier avec le directeur, par écrit.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
8	Accès calculatrice (si dyscalculie associée)	Si bilan neuropsychologie confirme la dyscalculie (40 % des dyslexiques). À inscrire au PAP.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
9	Allègement des devoirs à la maison	Demi-volume d'exercices, ou remplacement par production orale. À négocier enseignant par enseignant.	PAP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____
10	AESH (Accompagnant en classe)	Lit, reformule, aide à la prise de notes. Nécessite un PPS + dossier MDPH (6-18 mois).	PPS/MDPH	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	_____

Aménagement 10 (AESH) : nécessite un dossier MDPH + PPS. Délai : 6 à 18 mois. Lancer la procédure dès que la dyslexie est sévère ou si troubles associés (TDAH, dyscalculie, dyspraxie). L'AESH peut transformer la scolarité d'un enfant à besoins complexes.

Script pour demander le PAP à l'école

Étape 1	Obtenir le bilan ortho écrit (mention dyslexie + niveau de sévérité + préconisations)
Étape 2	Mail au directeur : demander l'ouverture d'un PAP (circulaire n°2015-016 du 22/01/2015)
Étape 3	Réunion PAP : venir avec cette checklist + courrier de l'ortho si possible
Étape 4	Obtenir le PAP signé par le directeur ET les enseignants. Garder une copie.

Checklist dyslexie : 10 aménagements scolaires à demander

matribuatypique.fr | PAP / PPS / MDPH | mise à jour mai 2026

Article complet + checklist interactive : matribuatypique.fr Newsletter MTA (gratuit) : conseils dyslexie, TDAH, DYS chaque semaine