

GUIDE PILIER · TROUBLES DYS

Troubles DYS chez l'enfant

Dyslexie · Dyspraxie · Dyscalculie · Dysorthographe

6-8 %

des enfants en France (Inserm)

Ce guide a été écrit par un parent, pour des parents.

Synthèse en 4 pages, sourcée HAS / Inserm / Ameli / DSM-5. Imprime-le, garde-le, partage-le : c'est gratuit et libre.

1. Le TROUBLES DYS : c'est quoi ?

Les troubles DYS sont des troubles spécifiques du neurodéveloppement qui affectent des fonctions cognitives précises : lecture (dyslexie), écriture (dysorthographe), calcul (dyscalculie), motricité fine et planification gestuelle (dyspraxie). Ils sont durables et indépendants de l'intelligence. 6 à 8 % des enfants concernés selon l'Inserm. Souvent associés entre eux et au TDAH.

2. Les signes à observer

Aucun signe isolé ne suffit. C'est l'accumulation, l'intensité et la persistance (>6 mois) dans **au moins 2 environnements différents** (maison + école) qui doivent t'alerter.

- Lecture lente, hésitante, confusions de lettres (b/d/p/q)
- Orthographe très chaotique malgré l'apprentissage
- Écriture illisible, douloureuse, lente (dyspraxie/dysgraphie)
- Calcul : difficultés de mémorisation des tables, du sens du nombre
- Décalage marqué entre l'intelligence orale et les performances écrites
- Fatigue scolaire massive, refus d'aller à l'école

■ **Important** : ce document ne remplace pas un avis médical. Si tu te reconnais ici, parle-en à ton médecin traitant ou pédiatre — c'est lui qui orientera vers les bons spécialistes.

3. Plan d'action concret

Voici l'ordre à suivre. Ne saute pas d'étape : chacune nourrit la suivante.

1. Bilan orthophonique

Premier examen : prescription par médecin traitant. Remboursé Sécu. Détecte dyslexie, dysorthographe, troubles du langage oral.

2. Bilan neuropsychologique

WISC-V + bilan attentionnel + bilan exécutif. Repère HPI associé, TDAH, dyspraxie, dyscalculie. 400-800 € (peu remboursé en libéral).

3. Bilan psychomoteur ou ergothérapique si dyspraxie

Pour confirmer dyspraxie / dysgraphie. Compte rendu indispensable pour adapter l'écriture (clavier, scribe).

4. À l'école : PAP en 1ère intention

PAP simple à mettre en place (école + médecin scolaire). PPS via MDPH si besoin AESH ou matériel adapté (ordinateur).

5. Rééducations + outils numériques

Orthophonie 1 à 2 fois/semaine. Logiciels : Lirec, Dys-Vocal, prédicteur de mots. Polices DYS (OpenDyslexic). Audiobooks.

4. Sources vérifiées

Toutes les informations de ce guide sont sourcées. Tu peux vérifier chaque affirmation auprès des organismes ci-dessous.

HAS — Comment améliorer le parcours de santé d'un enfant avec troubles spécifiques des apprentissages

has-sante.fr/jcms/c_2822893

Inserm — Troubles spécifiques des apprentissages

inserm.fr/dossier/troubles-specifiques-apprentissages

FFDys — Fédération française des DYS

ffdys.com

Eduscol — Élèves à besoins éducatifs particuliers

eduscol.education.fr/1138/troubles-specifiques-du-langage-et-des-apprentissages

Tu veux aller plus loin ?

Inscris-toi à la newsletter Ma Tribu Atypique : 1 mail par semaine, des ressources sourcées, des outils concrets, zéro pseudoscience. Et tu reçois en cadeau la fiche réflexe "Crise TDAH : 7 réflexes pour calmer en 5 min".

■ matribuatypique.fr/newsletter/

© Ma Tribu Atypique 2026 — Auteur : Nicolas Boisselier — Document gratuit, libre de partage non commercial.