

Checklist dyslexie : 10 aménagements scolaires à demander

matribuatypique.fr | PAP / PPS / MDPH | mise à jour octobre 2026

Mode d'emploi : imprime cette checklist et apporte-la à la réunion PAP. Coche chaque aménagement demandé et note la date d'obtention. Les aménagements 1 à 9 s'obtiennent via le **PAP** (un bilan orthophonique suffit). L'aménagement 10 nécessite un **PPS**, donc un dossier MDPH.

#	Aménagement	Description et comment l'obtenir	Type	À demander	Obtenu	Date
1	Tiers-temps aux évaluations	Un tiers de temps en plus pour les contrôles. Base du PAP, à demander en premier. Attention : pour le brevet et le baccalauréat, le tiers-temps relève d'une demande d'aménagement d'épreuves distincte, déposée au plus tard à la date limite d'inscription à l'examen.	PAP	[]	[]	_____
2	Ordinateur et logiciel de lecture	Sondo, Lirec'leur ou Logico Primo. Lit les consignes à voix haute et compense la dysorthographe.	PAP	[]	[]	_____
3	Police adaptée, taille 14	Documents en police sans empattement (Arial, Verdana ou OpenDyslexic), interligne 1,5. Les polices dites « pour dyslexiques » n'ont pas démontré de supériorité : c'est surtout la taille et l'espacement qui aident. Envoyer un modèle aux enseignants.	PAP	[]	[]	_____
4	Documents en A3 (agrandissement)	Réduit l'encombrement visuel et les sauts de ligne. Coût nul pour l'école.	PAP	[]	[]	_____
5	Dispense de notation de l'orthographe (hors français)	En SVT, histoire, géographie : seul le fond compte. À faire inscrire explicitement dans le PAP.	PAP	[]	[]	_____
6	Lecture à voix haute par l'enseignant	Consignes lues oralement lors des évaluations. Peut être remplacé par l'ordinateur et la synthèse vocale.	PAP	[]	[]	_____
7	Séances d'orthophonie sur le temps scolaire	L'orthophoniste intervient pendant les heures de cours. À négocier avec le directeur, par écrit.	PAP	[]	[]	_____
8	Accès à la calculatrice (si dyscalculie associée)	Une part importante des enfants dyslexiques présente aussi des difficultés en mathématiques. À inscrire au PAP si un bilan le confirme.	PAP	[]	[]	_____
9	Allègement des devoirs à la maison	Demi-volume d'exercices, ou remplacement par une production orale. À négocier enseignant par enseignant.	PAP	[]	[]	_____
10	AESH (accompagnant en classe)	Lit, reformule, aide à la prise de notes. Nécessite un PPS et un dossier MDPH. La MDPH dispose légalement de 4 mois pour répondre, délai souvent dépassé.	PPS / MDPH	[]	[]	_____

Aménagement 10 (AESH) : il nécessite un dossier MDPH et un PPS. La MDPH a légalement 4 mois pour répondre, et ce délai est souvent dépassé. Lance la procédure dès que la dyslexie est sévère ou que des troubles sont associés (TDAH, dyscalculie, dyspraxie).

Script pour demander le PAP à l'école

Étape 1	Obtenir le bilan orthophonique écrit : mention de la dyslexie, niveau de sévérité, préconisations.
Étape 2	Mail au directeur ou au chef d'établissement pour demander l'ouverture d'un PAP (circulaire n° 2015-016 du 22 janvier 2015).
Étape 3	Réunion PAP : venir avec cette checklist et le courrier de l'orthophoniste.
Étape 4	Obtenir le PAP signé par le directeur et par les enseignants. En garder une copie.

Article complet et checklist interactive sur matribuatypique.fr
Newsletter MTA, gratuite : conseils dyslexie, TDAH et DYS chaque semaine