

GUIDE PILIER · AUTISME / TSA

Autisme chez l'enfant

Le guide pilier en 4 pages

1 / 100

enfants concernés en France (HAS)

Ce guide a été écrit par un parent, pour des parents.

Synthèse en 4 pages, sourcée HAS / Inserm / Ameli / DSM-5. Imprime-le, garde-le, partage-le : c'est gratuit et libre.

1. Le AUTISME / TSA : c'est quoi ?

Le Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) est un trouble du neurodéveloppement qui affecte la communication sociale et les comportements. Le mot "spectre" est essentiel : les manifestations vont du soutien léger (DSM-5 niveau 1, ex-Asperger) au besoin de soutien permanent (niveau 3). 1 enfant sur 100 selon la HAS. Garçons 3 à 4 fois plus diagnostiqués — sous-diagnostic massif chez les filles.

2. Les signes à observer

Aucun signe isolé ne suffit. C'est l'accumulation, l'intensité et la persistance (>6 mois) dans **au moins 2 environnements différents** (maison + école) qui doivent t'alerter.

- Retard ou particularités du langage (écholalie, inversion pronominale)
- Contact visuel limité, peu de pointage proto-déclaratif ("regarde !")
- Intérêts restreints et intenses (trains, dinosaures, chiffres...)
- Comportements répétitifs / stéréotypies (balancement, alignement)
- Hyper/hypo-sensorialité (bruits, textures, lumières)
- Difficulté avec le changement, besoin fort de routines

■ **Important** : ce document ne remplace pas un avis médical. Si tu te reconnais ici, parle-en à ton médecin traitant ou pédiatre — c'est lui qui orientera vers les bons spécialistes.

3. Plan d'action concret

Voici l'ordre à suivre. Ne saute pas d'étape : chacune nourrit la suivante.

1. Repérage : médecin traitant ou pédiatre

Signes d'alerte HAS dès 18 mois. Le médecin remplit le formulaire de repérage HAS et oriente vers la PCO TND, gratuite, qui couvre les enfants de moins de 12 ans.

2. Diagnostic : équipe pluridisciplinaire

PCO TND, CMPP ou parcours libéral. Outils : ADOS-2, ADI-R, Vineland-3, bilan cognitif. Le CRA régional intervient surtout pour les cas complexes.

3. À l'école : PPS via MDPH

ULIS TSA (école/collège), IME pour les besoins importants, milieu ordinaire avec AESH. PAI pour besoins ponctuels.

4. Interventions recommandées (HAS 2018)

Approches développementales et comportementales : ABA, TEACCH, ESDM (Denver). Orthophonie, psychomotricité, ergothérapie selon profil.

5. MDPH : AEEH + PCH + carte mobilité

AEEH avec compléments (1 à 6) selon retentissement. PCH aide humaine + matériel. Carte mobilité inclusion (CMI) priorité/stationnement.

4. Sources vérifiées

Toutes les informations de ce guide sont sourcées. Tu peux vérifier chaque affirmation auprès des organismes ci-dessous.

HAS — Recommandations TSA enfant/ado 2018

has-sante.fr/jcms/c_468812/fr/autisme

Inserm — Dossier autisme

inserm.fr/dossier/autisme

Ameli — Prise en charge autisme

ameli.fr/assure/sante/themes/autisme-tsa

DSM-5-TR — Critères TSA

American Psychiatric Association, 2022 / GNCRA maisondelautisme.gouv.fr

Tu veux aller plus loin ?

Inscris-toi à la newsletter Ma Tribu Atypique : 1 mail par semaine, des ressources sourcées, des outils concrets, zéro pseudoscience. Et tu reçois en cadeau la fiche réflexe "Crise TDAH : 7 réflexes pour calmer en 5 min".

■ matribuatypique.fr/newsletter/

© Ma Tribu Atypique 2026 — Auteur : Nicolas Boisselier — Document gratuit, libre de partage non commercial.